

+6-3



no.
04

ISSN 27730-2059
ปีที่ 1 ฉบับที่ 4
ประจำเดือนกันยายน 2563

+6 เรื่องสร้างสรรค์
-3 เรื่องร้าย
= สื่อปลอดภัย

หยุด! ระรานทางไซเบอร์



ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทว่าด้วยระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย

EDITOR'S TALK
NEWS UPDATE INTER-
VIEW SPECIAL REPORT
COVER STORY INFOGRAPHIC

กิจกรรมท้ายเล่ม

บวกหก ลบสาม >>

+6

สื่อควรมีเนื้อหา

1. ส่งเสริมให้เกิดระบบวิธีคิดมีสติปัญญา
2. ส่งเสริมความรู้ในเรื่องวิชาการ และศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ยอมรับ เข้าใจ และชื่นชมความหลากหลายในสังคม
6. ส่งเสริมการพัฒนาความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

-3

สื่อที่ต้องไม่มีเนื้อหา

1. พฤติกรรมและความรุนแรง
2. เรื่องทางเพศ
3. การใช้ภาษาที่หยาบคายและไม่เหมาะสม

ตามข้อกำหนดแนวทางการจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์ ปรากฏสำนักคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับทุกสื่อ

+

01 Editor's Talk

Stop Cyberbullying

02 News Update

ข่าวสาร กิจกรรม

ความคืบหน้าการขับเคลื่อนงาน
ของคณะอนุกรรมการฯ

03 คุยกับภาคี

รางวัลเกียรติยศ เวทีรางวัล

เชิดชูเกียรติสื่อปลอดภัยและ
สร้างสรรค์

04 Interview

ผู้ใหญ่เอ็นดู แต่ทำร้ายหนูไม่รู้ตัว

06 Voice

ก้าวข้ามวิกฤตโควิดด้วยความรู้

07 Special Report

หรือไทยควรเอาจริย

“กฎหมาย Cyberbullying”

08 Cover Story

Cyberbullying

แก่งในโลกเสมือนสะท้อนชีวิตจริง

12 Infographic

Stop Cyberbullying

EDITOR'S TALK



Stop Cyberbullying

เราอาจเคยไม่ชอบใจที่ถูกเพื่อน ๆ ในโลกออนไลน์หยอกล้อ ขณะเดียวกัน เราก็อาจจะเคยร่วมหยอกล้อกับเพื่อนในโลกออนไลน์ โดยไม่ทันคิดว่า เรื่องที่ล้อเล่นกันนั้น อาจส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของอีกฝ่ายอย่างรวดเร็ว เราต่างมีโอกาสเป็นทั้งผู้ที่ถูกระรานทางไซเบอร์ (Cyberbullying) และเป็นผู้กระทำต่อผู้อื่นเสียเอง ทั้ง “ตั้งใจ” และ “ไม่ตั้งใจ”

ทักษะการรู้เท่าทันสื่อจึงเป็นสิ่งที่มีค่าและมี เพื่อให้ทุกคนใช้สื่อได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ และไม่ไปสร้างบาดแผลให้กับใคร เพราะแม้การระรานทางไซเบอร์จะทำให้ในโลกออนไลน์หรือโลกเสมือน แต่อาจส่งผลกระทบได้ในชีวิตจริง

จดหมายข่าว +6-3 ฉบับนี้ จะมาคุยกันถึง Cyberbullying การป้องกัน การแก้ไขปัญหา และวิธีรับมือ โดยเฉพาะบทบาทของผู้ใหญ่ที่ต้องเข้าใจเด็ก ๆ ในเรื่องนี้ รวมไปถึงการสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของเราใช้สื่อได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

ลัดดา ตั้งสุภาชัย

ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง

สื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์

+6-3

คณะผู้จัดทำจดหมายข่าวคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการเฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ +6-3

บรรณาธิการบริหาร นางสาวลัดดา ตั้งสุภาชัย ประธานคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการเฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ **ที่ปรึกษาของบรรณาธิการ** นายธนกร ศรีสุขใส ผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์, รศ. นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น **ผู้ช่วยบรรณาธิการ** นางวรินรำไพ ปุณย์ธนากรีย์ รองผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์, นางสาวรี เตียงพิทักษ์ รองผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ **กองบรรณาธิการ** นายวีระพงษ์ กังวานนวกุล, นางสาวศิตตมาณี ลอยเลิศ, นางสาวศิริรัตน์ นิมิตรบรรณสาร **บรรณาธิการฝ่ายศิลป์** นายวีรพล เจียมวิสุทธิ **ถ่ายภาพ** นายเรืองศักดิ์ บุญยชาติ, นายณรงค์ฤทธิ์ โกกัลลิน, **ประสานงาน** นางสาวมณัญญา พาลมูล, นางสาวปองรัก เกษมสันต์, นายกันตภณ ตั้งอุทัยเรือง, นายเชาวน์เมือง เวชกามา, นายธำรงค์ จิตตะปะสาทะ, นางสาวศุทธภา เพชรสุทธิ

สำนักงาน กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (ไอบีเอ็ม) อาคารบี ชั้น 6 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร. 0 2273 0116-8 โทรสาร 0 2273 0119 อีเมล : contact@thaimediafund.or.th website : www.thaimediafund.or.th

● NEWS UPDATE

07.08.63

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาสื่อฯ อนุมัติการจัดสรรเงินทุนเพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3 ประเภท ประกอบด้วย 1. โครงการประเภทเปิดรับทั่วไป (Open Grant) 2. โครงการประเภทเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Grant) 3. โครงการประเภทความร่วมมือ (Collaborative Grant) งบประมาณรวม 300 ล้านบาท โดยมีการประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการ ประจำปี 2563 ประมาณกลางเดือนสิงหาคม



04.08.63

นายกฤษฎพงษ์ ศรี ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นประธานการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองและพัฒนาโครงการ ครั้งที่ 1/2563 โดยมีนางยุพา ทวีวัฒนะกิจบวร รองปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ดร.ธนากร ศรีสุขใส ผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และคณะอนุกรรมการฯ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อฯ เข้าร่วม

11.08.63

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการเฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ได้จัดประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัย ในโครงการเวทีรางวัลเชิดชูเกียรติสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 2/2563 โดยประเด็นในการประชุมคือการทำความเข้าใจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและกองทุนพัฒนาสื่อฯ ในการผลักดันสื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ภายใต้กรอบแนวคิด +6-3 อันจะนำไปสู่การลงนามความร่วมมือบันทึกข้อตกลงที่กำลังจะเกิดขึ้น ในวันที่ 2-3 กันยายน 2563 ต่อไป





รางวัลเกียรติยศ

เวทีรางวัลเชิดชูเกียรติ สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์



ในเดือนกันยายน 2563 มีงานที่นับว่าเป็นเรื่องน่ายินดีสำหรับประเทศไทย เพราะมีการลงนามความร่วมมือ (MOU) โครงการเวทีรางวัลเชิดชูเกียรติสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยมีมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่มีการเรียนการสอนนิเทศศาสตร์และวารสารศาสตร์ จำนวน 24 แห่ง ร่วมลงนามด้วย

“คุยกับภาคี” ฉบับนี้จะพาไปพูดคุยกับ นางรัตนกร ทองสำราญ ประธานคณะกรรมการโครงการเวทีรางวัลเชิดชูเกียรติสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยคณะกรรมการเกี่ยวกับการเฟ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ถึงรายละเอียดโครงการดังกล่าว

Who

“โครงการเวทีรางวัลเชิดชูเกียรติสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์เป็นโครงการภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการเกี่ยวกับการเฟ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ซึ่งมีนางสาวลัดดา ตั้งสุภาชัย เป็นประธานคณะกรรมการฯ โดยดิฉันทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ โครงการดังกล่าว”

How

“คณะทำงานโครงการเวทีรางวัลเชิดชูเกียรติฯ ได้เชิญคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ที่ทำการสอนสาขานิเทศศาสตร์และวารสารศาสตร์ จำนวน 24 สถาบัน เข้าร่วมกำหนดเกณฑ์และคัดเลือกสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เพื่อให้รางวัล 10 ประเภทสื่อ 37 สาขารางวัล เกณฑ์ให้คะแนนยึดหลัก -3 +6 +1 ซึ่ง -3 ได้แก่ เรื่องเพศ ภาษา ความรุนแรงที่ไม่ควรมีในสื่อ ส่วน +6 คือ 6 เรื่องสร้างสรรค์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมให้เกิดระบบวิคิด 2) ส่งเสริมความรู้วิชาการ 3) ส่งเสริมจริยธรรม 4) ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต 5) ส่งเสริมความเข้าใจเรื่องความหลากหลาย 6) ส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวและบุคคล ส่วน +1 อีกเรื่องที่จะนำมาพิจารณา คือ กระบวนการผลิตที่มีกระบวนการสร้างสรรค์เข้าถึงประชาชน ข้อมูลถูกต้อง มีนวัตกรรมเป็นผลงานที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์จนออกมาเป็นสื่อที่สมบูรณ์



What

“โครงการเวทีรางวัลเชิดชูเกียรติสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ต้องการค้นหาสื่อและผู้ผลิตสื่อ “ปลอดภัย” และ “สร้างสรรค์” เพื่อมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจผู้ผลิตสื่อที่ดี โดยโครงการนี้มี รศ.ดร.พนา ทองมีอาคม ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และ ผศ.วรัญญู ครุจิต ประธานอนุกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ร่วมเป็นที่ปรึกษาด้วย”

When

“การลงนามความร่วมมือกับ 24 มหาวิทยาลัยเครือข่ายจะดำเนินการในเดือนกันยายน จากนั้นเป็นกระบวนการคัดกรองในแต่ละรอบ คาดว่าจะประกาศผลรางวัลยอดเยี่ยมได้ภายในต้นปี 2564”

ผู้ใหญ่เอ็นดู 😞 😞

แต่ทำร้ายหนูไม่รู้ตัว

นับวันภัยร้ายใกล้ตัวอย่าง Cyberbullying หรือการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ จะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น จนปีล่าสุดประเทศไทยติดอันดับ Top 5 ของโลก เรื่อง Cyberbullying ไปแล้ว และหลายครั้งคนใกล้ตัวอย่างพ่อแม่ก็เผลอทำร้ายลูกหลานด้วยการ Cyberbullying แบบไม่รู้ตัว ทำอย่างไรที่จะไม่ทำให้เรา Bully ลูกหลานเสียเอง หรือเมื่อคนอื่น Bully ลูกหลานของเรา ควรรับมืออย่างไรดี เราจะไปคุยเรื่องนี้กับ **ดร.สรวมณฑิ์ สิกธิสมาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ด้านการศึกษา** ผู้ที่ทำงานคร่ำหวอดทางด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวมาอย่างยาวนาน



สุดท้ายผู้ถูกรังแกก็อาจเลือกวิธีย้ายโรงเรียน แต่ปัจจุบัน Cyberbullying มันแตกต่างโดยสิ้นเชิง เพราะแทนที่เราจะทะเลาะกัน

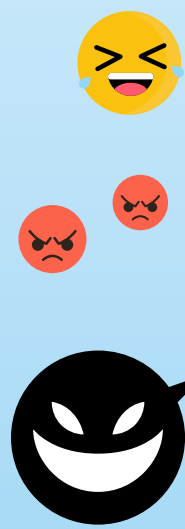
ตัวต่อตัว ทะเลาะกันเฉพาะที่โรงเรียน กลายเป็นว่าเมื่อเด็กคนหนึ่งไม่พอใจอีกคนหนึ่งบนโลกออฟไลน์ แล้วขยายผลไปบนโลกออนไลน์ เรื่องมันไม่ได้จบที่โรงเรียนแล้ว แต่ขยายวงบานปลายกลายเป็นเรื่องสาธารณะ ต่างคนต่างมีพวกของตัวเอง ขยายความขัดแย้งนำไปสู่ความขัดแย้งใหม่ จากเรื่องเล็กก็เป็นเรื่องใหญ่ จากบุคคลต่อบุคคล ก็เป็นกลุ่มต่อกลุ่ม ความขัดแย้งมันก็ขยาย เกิดผลพวงตามมาอีกมากมาย หลายคนอาจไม่ทราบว่ามันนี่ บ้านเรามีการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์มากเป็นอันดับ 5 ของโลกไปแล้ว

หลายคนอาจเพิ่งเคยได้ยินคำนี้ ช่วยฉายภาพ Cyberbullying สักนิดค่ะ

ลองนึกภาพตามนะคะ เปรียบเทียบกับเมื่อก่อนที่ยังไม่มีโลกโซเชียล เวลาเด็กแกล้งกัน ล้อเลียนกัน ทะเลาะกัน คนที่ถูกกระทำมักจะหาจังหวะเอาคืน ก็อาจจะนัดเคลียร์กันประเภทเจอกันหลังโรงเรียนตบตีกันหรือพูดคุยกัน และไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไรก็ยังจบที่บุคคล จบที่โรงเรียน หรือไม่

การที่บ้านเรามีการ Cyberbullying มากเป็นอันดับ 5 ของโลก มันสะท้อนว่าจะไรบ้างคะ

สะท้อนว่านี่ไม่ใช่เรื่องเล็กๆ แต่เป็นปัญหาใหญ่ที่ไม่อาจมองข้าม เรื่อง Cyberbullying ที่มีการโพสต์บนโลกออนไลน์ มีอยู่ 2 ประเด็นใหญ่ๆ คือ “ตั้งใจ” กับ “ไม่ตั้งใจ” สำหรับพฤติกรรมที่เป็นความตั้งใจกระทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวดทางด้านจิตใจ จะเห็นได้อย่างชัดเจน เช่น การว่ากล่าวคำทอด้วยถ้อยคำหยาบคาย ตอกย้ำปมด้อย ทำให้อับอาย ประจาน หรือแอบอ้างทำให้เสื่อมเสีย ฯลฯ



ส่วนพฤติกรรมที่เป็นความไม่ตั้งใจ ส่วนใหญ่เกิดจากความไม่รู้ เช่น กรณีพ่อแม่ โพสต์รูปตลกๆ ของลูกตอนเด็กเล็กใส่ชุด เป็ดฟอง เขียนแคปชั่นซ้ำๆ เพราะเห็นว่าน่ารัก หรือครูโพสต์คลิปเด็กท่อง ก-ฮ แบบ ตะกุกตะกัก หรือเอ็นดูเด็กร้องไห้ อยากจะโซว้ ให้คนอื่นดูหรือซ้ำไปด้วย โดยที่ไม่รู้เลยว่า นั่นคือการ Cyberbullying ถ้าวันหนึ่งเด็ก คนนี้โตขึ้นแล้วกลับมาเห็นคลิปของตัวเอง จะรู้สึกอย่างไร หรือเพื่อนในห้องเห็นแล้ว เอาไปล้อเลียนต่อ หน้ากว่านั้นถ้าสื่อหลัก หยิบไปนำเสนอผ่านสื่อทีวีต่ออีกทอด จะเห็นว่า มันไม่ได้จบอยู่แค่คลิปนั้นหรือแค่วันนั้นแล้ว

ก่อนโพสต์อะไร บนโซเชียลมีเดียก็ตาม ต้องคิดทุกครั้ง ต้องตั้งคำถามกับตัวเองก่อนว่า ถ้าโพสต์ไปแล้ว จะทำให้ใครเดือดร้อนไหม ยิ่งถ้าโพสต์เรื่องของลูก หรือคนอื่นจะเกิดผลกระทบ ตามมาหรือไม่ แค่เพียง 'ไม่แน่ใจ' ก็ต้องไม่โพสต์



ปัญหา Cyberbullying ของบ้านเรามาจากสาเหตุอะไรเป็นหลัก

3 ประเด็นค่ะ คือ หนึ่ง ความไม่รู้ สอง ดูเบาปัญหา และสาม รู้ไม่เท่าทันสื่อ กรณีของพ่อแม่ อาจคิดว่าการลงรูปซ้ำๆ ของลูกไปละเมิดสิทธิเด็กตรงไหน นั่นเพราะความไม่รู้ คนส่วนใหญ่ยังเข้าใจว่าโซเชียลมีเดียคือพื้นที่ส่วนตัว ทหารู้ไม่ว่าไม่มีคำว่าพื้นที่ส่วนตัวบนโลกออนไลน์ ไม่รู้ว่ามันมีเรื่องสิทธิเด็กด้วยเหรอ มี พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ด้วยเหรอ ความไม่รู้ทั้งหลายเหล่านี้แหละที่เป็นตัวปัญหา

ประเด็นต่อมา ดูเบาปัญหา บางคนรู้นะ แต่คิดว่าไม่เป็นอะไร ก็ถูกฉนั้นนะ มันจะอะไร นักหนา ครั้งหนึ่งดิฉันเคยมีโอกาสไปร่วมกิจกรรมในค่ายนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีการรวมตัวของกลุ่มคนที่มีอาการเป็นโรคซึมเศร้า เด็กบางคนเล่าว่าสาเหตุที่ทำให้เขาเป็นโรคนั้นมาจากการถูก Cyberbullying ซ้ำๆ อย่างต่อเนื่อง หรือหลายครั้งก็นำไปสู่ โศกนาฏกรรมถึงขั้นฆ่าตัวตายอย่างที่เห็นเป็นข่าว สะท้อนว่า Cyberbullying ส่งผลร้ายกว่าที่คิด

สุดท้ายผู้ใหญ่ต้องตระหนักกว่านี่เป็นเรื่องสำคัญ ไม่ใช่เรื่องที่ปล่อยผ่านได้ อย่าไปมองว่าทำไมเรื่องแค่นี้ถึงกับจะเป็นจะตาย ที่สำคัญ ต้องรู้เท่าทันสื่อ ถ้าพ่อแม่รู้ไม่เท่าทันสื่อแล้วจะไปบอกให้ลูกรู้เท่าทันสื่อได้อย่างไร ในยุคออนไลน์เต็มเมือง การใช้สื่อโซเชียลมีเดีย ยิ่งต้องเพิ่มความระมัดระวัง เพราะมีข้อมูลทั้งจริงและเท็จมากมาย ฉะนั้น ควรจะต้องรับข้อมูลแบบมีสติและมีความรู้จริงๆ เรื่องนี้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ ครูอาจารย์ รวมไปถึงภาครัฐเองต้องตระหนักว่าปัญหา Cyberbullying ไม่ใช่เรื่องเล็กๆ แคเด็กทะเลาะกัน เพราะอย่างที่บอกว่ามันไม่จบแค่นั้น แต่อาจกลายเป็นปัญหาบานปลายได้

พ่อแม่ควรรับมือกับเรื่องนี้อย่างไรได้ โดยเฉพาะพ่อแม่ที่อาจเจอ Bully ลูกโดยไม่รู้ตัว

ก่อนโพสต์อะไรบนโซเชียลมีเดียก็ตาม ต้องคิดทุกครั้ง ต้องตั้งคำถามกับตัวเองก่อนว่าถ้าโพสต์ไปแล้วจะทำให้ใครเดือดร้อนไหม ยิ่งถ้าโพสต์เรื่องของลูกหรือคนอื่นจะเกิดผลกระทบตามมาหรือไม่ แค่เพียง 'ไม่แน่ใจ' ก็ต้องไม่โพสต์ หรือถ้าโพสต์ไปแล้วจะเกิดอะไรขึ้น ใครจะไปรู้ว่าวันหนึ่งโพสต์นั้นอาจกลับมาทำร้ายเราหรือลูกเราก็เป็นได้ และถ้ากรณีลูกถูกกระทำ พ่อแม่ต้องชี้แนะลูกได้ว่าควรทำอย่างไร พ่อแม่ควรทำหน้าที่รับฟังความรู้สึก สะท้อนปัญหา และชี้ให้ลูกเห็นว่าถ้าลูกตอบโต้ ผลที่ตามมาจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ถ้าเป็นกรณีบุคคลก็อย่าไปตอบโต้ บล็อกเพื่อนไปเลย แต่ถ้าเป็นกรณีสาธารณะผ่านสื่อไปแล้ว ให้เก็บหลักฐานเอาไว้ แล้วไม่ต้องเข้าไปดู ไม่ต้องไปรับรู้ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง แล้วชวนลูกไปทำกิจกรรมอย่างอื่นที่หลุดออกไปจากโลกไซเบอร์ ส่วนพ่อแม่ที่อาจมีลูกเป็นฝ่ายกระทำ ก็ต้องคุยกับลูกว่าทำไปแล้วผลจะเป็นยังไง เวลาถูกกระทำบ้างจะรู้สึกยังไง อีกฝ่ายก็คงรู้สึกไม่แตกต่างจากเรา

สิ่งสำคัญที่สุด คือ สัมพันธภาพของสมาชิกในครอบครัว ถ้าพ่อแม่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับลูก เขาจะอยากเล่าปัญหา พ่อแม่ต้องเปิดใจรับฟัง ไม่ใช่จ้องจะสอนอย่างเดียว ห้ามอย่างเด็ดขาด แต่ไม่รับฟัง ที่สำคัญต้องรู้จักสังเกตความผิดปกติของลูก เมื่อเขาส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือ ต้องอย่าปล่อยผ่าน พยายามโอบอุ้มลูก อย่าปล่อยให้เขาอยู่ลำพัง แล้วหาทางจัดการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ก้าวข้ามวิกฤตโควิด

ด้วยความรู้

เมื่อประเทศไทยต้องเผชิญกับโรคโควิด-19 ซึ่งเป็นโรคระบาดใหม่ จำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงการเตรียมพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความเข้าใจ จาก แหล่งความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับโรคโควิด-19 และการระบาดวิทยาเบื้องต้น จึงได้สนับสนุนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนิน “โครงการบทเรียนออนไลน์ “MOOC” หลักสูตรโควิด -19 และระบาดวิทยา” ซึ่งมี “รศ. ยืน ภู่วรวรรณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ศ.นพ.ยง ภู่วรวรรณ หัวหน้าศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านไวรัสวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบบทเรียนออนไลน์ แบบ MOOC (Massive Open Online Course) อยู่บนเว็บไซต์ให้ทุกคนเข้ามาเรียนได้ง่าย

“การศึกษายุคโควิดเปลี่ยนแปลงมหาศาล ไม่ใช่เพื่อกระดาษหนึ่งใบอีกแล้ว แต่เป็นการศึกษาแบบปกติใหม่ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามที่ตนเองสนใจ โดยใช้เทคโนโลยีทำให้สามารถส่งความรู้ให้กับผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้เป็นจำนวนมาก การเรียนออนไลน์จึงเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด จึงอยากใช้วิกฤตินี้เป็นโอกาส เพื่อเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับไวรัสที่ทำให้เกิดโรคโควิด-19 และองค์ความรู้ในการดูแลปกป้อง ป้องกันโรค และการระบาดของโรค โดยเน้นทางด้านวิชาการ วิทยาการเกี่ยวกับชีววิทยาไวรัส และโรคโควิด-19 รวมถึงเรื่องระบาดวิทยา เป็นความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เชื่อมความรู้เป็นเนื้อเดียวกัน เพราะในความเป็นจริงปัจจุบัน การแก้ปัญหาต่างๆ ต้องใช้ต่างวิชาเข้ามารวมกัน เรื่องของโควิด-19 ก็เช่นเดียวกัน วิทยาการคำนวณมีความสำคัญมากในการควบคุมการระบาด”



ศ.นพ. ยง ภู่วรวรรณ
หัวหน้าศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านไวรัสวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และหัวหน้า “โครงการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ และดำเนินการสำหรับนักเรียนและประชาชน หลักสูตรโควิด-19 และระบาดวิทยา”

“ตั้งแต่มีการเริ่มระบาดของโรคโควิด-19 ผมและอาจารย์ยืน ได้ไปบรรยายให้ความรู้แก่กลุ่มต่างๆ นำความรู้ด้านคณิตศาสตร์มามองโมเดลของการระบาด ทำให้ได้รู้เกี่ยวกับไวรัสและพฤติกรรมการระบาดต่างๆ ในแง่ของคณิตศาสตร์และความรู้พื้นฐานของไวรัสทั้งหมด จึงอยากจะกระจายความรู้เกี่ยวกับโควิด-19 และระบาดวิทยาแก่คนจำนวนมาก จึงได้ร่วมกับอาจารย์ยืนในการจัดเตรียมหาเนื้อหาด้วยการสื่อสารภาษาเข้าใจง่าย และเข้าถึงทุกคน เป็นบทเรียนแบบเปิด ที่ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่ตรงกับวิถีปฏิบัติของทุกคน อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ ตั้งแต่เด็กระดับมัธยมต้น มีภาษาที่เข้าใจง่าย ดูย้อนหลังได้ มีแบบทดสอบให้ทำ อยากให้นักเรียน ประชาชนทุกคนได้มาเรียนรู้หลักสูตรโควิด-19 นี้ เพื่อเข้าใจ และป้องกันการแพร่ระบาดของโรค รวมถึงเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้โรคไวรัส และระบาดวิทยาอื่นๆ ต่อไป”



รศ. ยืน ภู่วรวรรณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะที่งาน “โครงการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ และดำเนินการสำหรับนักเรียนและประชาชน หลักสูตรโควิด-19 และระบาดวิทยา”

สนใจเข้าไปเรียนรู้
8 บทเรียนออนไลน์โควิด
ได้ที่ <https://learning-covid.ku.ac.th>

หรือไทยควรเอารัง ! “กฎหมาย Cyberbullying”



ดร.ไพเราะ สามารถ

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ทำการศึกษาเรื่อง “หลักการทางกฎหมายของประเทศไทย
ในการคุ้มครองสิทธิเด็กจากการถูกลั่นแกล้งรับแกล้งออนไลน์”

เคยไหม...บางครั้งที่เราารู้สึกเหมือนใครบางคน (หรือหลายคน) กำลังพูดถึงเราในทางที่ไม่ดี หรือตลกขบขัน แม้ไม่ได้เอ่ยชื่อเรา แต่ฟังแล้วคล้าย ๆ กำลังหมายถึงเรายังไงก็ไม่รู้

ไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ก็คงไม่มีใครอยากถูกล้อ ถูกเม้าท์ ถูกเพื่อน ๆ หัวเราะลับหลัง หรือเป็นตัวตลกในสังคม หรือกลุ่มเพื่อน ยิ่งเป็นเด็ก ความอ่อนไหวบอบบางทางอารมณ์อาจจะยิ่งมากกว่าผู้ใหญ่ โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันที่พ่อแม่ต้องดิ้นรนทำมาหากิน ไม่ค่อยมีเวลา ดูแลเอาใจใส่ลูก การถูกลั่นแกล้งรังแกทางสื่อออนไลน์ (Cyberbullying) ซึ่งเป็นสิ่งที่ลูกเข้าถึงได้มาก ยิ่งเป็นภัยอันตรายที่น่ากลัวสำหรับเด็ก Cyberbullying ที่เกิดกับเด็กนั้น มิได้ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจหรือพฤติกรรมทางอารมณ์เท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปสู่ปัญหาร้ายแรงถึงขั้นการฆ่าตัวตายได้ด้วย

ประเทศไทยมีกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการหมิ่นประมาท มีกฎหมายความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และมีกฎหมายคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่อาจนำมาปรับใช้ในกรณีมีการกลั่นแกล้งรังแกทางสื่อออนไลน์ได้ แต่ไม่มีกฎหมายฉบับใดที่ระบุฐานความผิดชัดเจนถึงการกระทำที่ใช้สื่อออนไลน์เป็นเครื่องมือในการกลั่นแกล้งรังแก ทำให้ผู้อื่นได้รับผลกระทบแก่ชื่อเสียง เสรีภาพ ร่างกาย ชีวิต หรือต่อจิตใจโดยตรง ทำให้เมื่อเกิดความเสียหายในบางกรณีจึงไม่สามารถเอาผิดกับผู้กระทำได้

ทั้งนี้ ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีพระราชบัญญัติการป้องกันการกลั่นแกล้งทางออนไลน์ (Megan Meier Cyberbullying Prevention Act) เพื่อป้องกันและคุ้มครองเด็กผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต มิให้ตกเป็นเหยื่อของการกลั่นแกล้งในลักษณะต่างๆ และในบางมลรัฐยังมีกฎหมายระดับมลรัฐเพิ่มเติมอีกด้วย นอกจากนี้ ในบางมลรัฐ ยังมีการกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาควบคุมดูแล

อย่างเข้มงวด

หากมีการกลั่นแกล้งรังแกกัน
ในโรงเรียนจะต้องมีการลงโทษ
ผู้กระทำความผิด ส่วนใน
ประเทศแคนาดา มีพระราช
บัญญัติปกป้องชาวแคนาดา
จากอาชญากรรมออนไลน์
(Protecting Canadians from
Online Crime Act) ที่บัญญัติไว้ทั้ง
ความผิดเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งทาง
ออนไลน์ และแนวทางในการสืบพยานหลักฐานของเจ้าหน้าที่
ตำรวจ โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานสืบสวนสอบสวนโดยเฉพาะในชื่อ
Cyber-SCAN เพื่อทำหน้าที่สืบสวนและเข้าช่วยแก้ไขปัญหาคือ
อย่างทันที่

สำหรับประเทศไทย แม้ข่าวคราวการสูญเสียหรือได้รับความเสียหาย อันมีสาเหตุจากการกลั่นแกล้งรังแกทางสื่อออนไลน์ อาจจะยังไม่มากนัก เพราะครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบอาจจะไม่อยากจะเปิดเผยสาเหตุที่แท้จริง แต่เราควรที่จะเอาใจใส่จริงจังด้วยการกำหนดกฎหมายที่บังคับใช้กับการกลั่นแกล้งรังแกทางสื่อออนไลน์ โดยตรงออกมาโดยเร็ว เพื่อให้สังคมตระหนักถึงพิษภัยและความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น และช่วยกันป้องกัน ป้องปราม มิให้เกิดการกระทำความผิดดังกล่าวขึ้น

ถึงเวลาแล้วหรือยังที่ประเทศไทยควรเอารังกับกฎหมาย
Cyberbullying



Cyberbullying

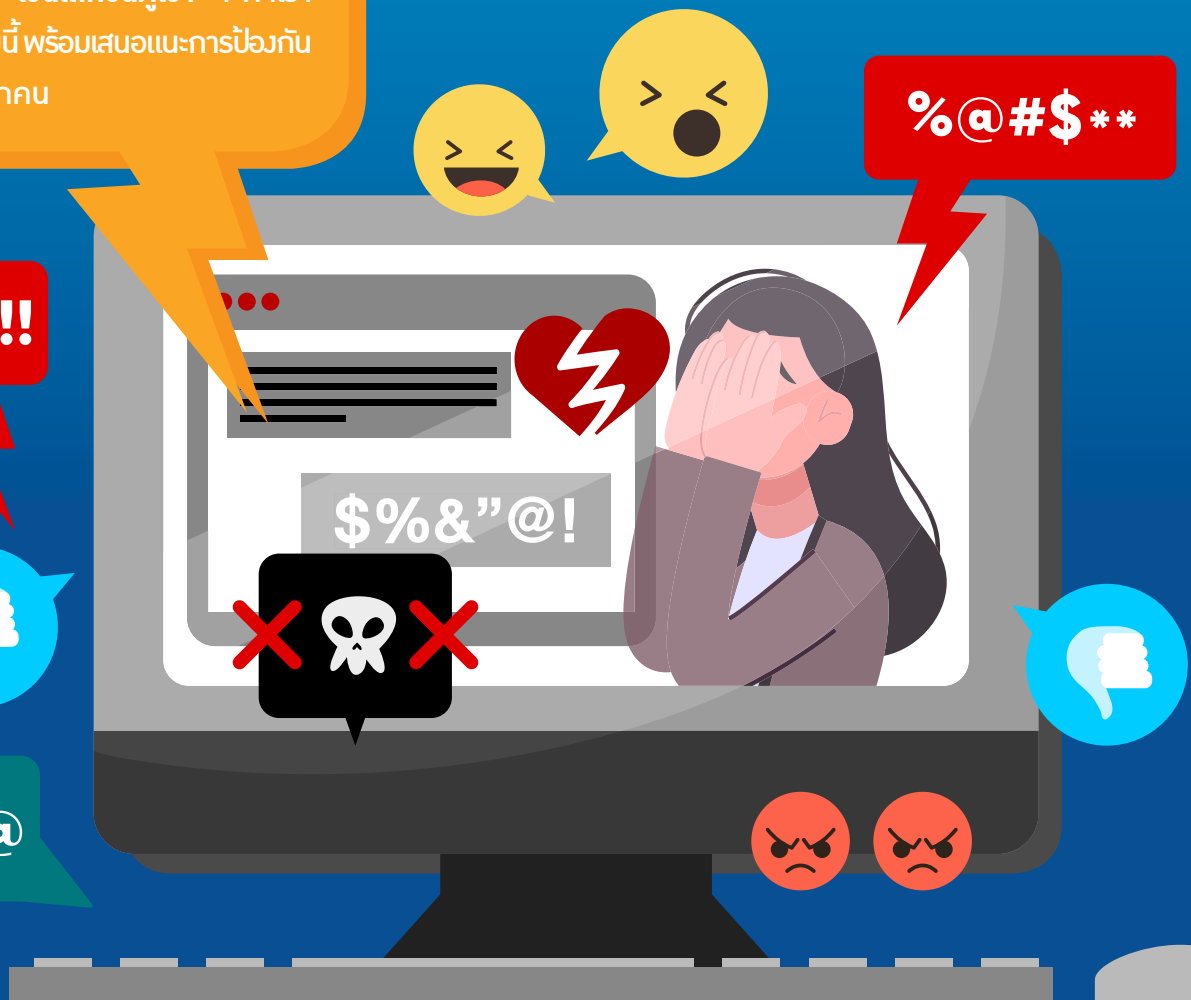
แกล้งในโลกเสมือน

สะท้อนชีวิตจริง



พญ.เบญจพร ตันตสุติ
จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น
เจ้าของเพจ “เขินเด็กขึ้นภูเขา”

ถูกว่าร้าย ล้อเลียน บอกรหัสข้อมูลที่เป็นความลับลงในพื้นที่ออนไลน์ บางคนอาจคิดว่า แค่เรื่องระรานกลั่นแกล้งกันในโลกไซเบอร์ แต่ “การระรานทางไซเบอร์” หรือ Cyberbullying นั้น แม้จะอยู่ในโลกเสมือนแต่สามารถสร้างผลกระทบต่อเพื่อนให้กับผู้ถูกกระทำได้ร้ายแรงอย่างไม่คาดคิด พญ.เบญจพร ตันตสุติ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น เจ้าของเพจ “เขินเด็กขึ้นภูเขา” จะพาเราไปทำความเข้าใจในเรื่องนี้ พร้อมเสนอแนะการป้องกันและแก้ปัญหาให้กับทุกคน





What is Bullying?

“Bullying คือการกลั่นแกล้งรังแกกัน ในอดีตการกลั่นแกล้งรังแกจะเกิดขึ้นในพื้นที่ หรือสถานที่จำกัด เช่น ในโรงเรียน ในที่ทำงาน เมื่อออกจากพื้นที่นั้นก็เสี่ยงการถูกรังแกได้ โดยการกลั่นแกล้งมีลักษณะสำคัญ 4 ประการ คือ 1.มีความตั้งใจในการกลั่นแกล้ง 2.มีความรุนแรงก้าวร้าวที่กระทำต่อร่างกายหรือส่งผลต่ออารมณ์ 3.มีการกระทำซ้ำ ๆ เกิดขึ้น และ 4.มีความไม่เท่าเทียมกันเชิงอำนาจ ผู้ที่มีอำนาจมากกว่ารังแกผู้ที่มีอำนาจน้อยกว่า”



What is Cyberbullying?

“Cyberbullying หรือการระรานทางไซเบอร์ เป็นคำที่เกิดขึ้นเพราะการพัฒนาของเทคโนโลยีที่มีอินเทอร์เน็ตใช้ จึงเกิดศัพท์ที่หมายถึงความถึงการกลั่นแกล้งรังแกกันในโลกออนไลน์ แตกต่างจาก Bullying โดยทั่วไป เพราะคนกลั่นแกล้งในอินเทอร์เน็ตบางครั้งไม่เปิดเผยตัวตน ไม่ทราบว่าเป็นใคร และเมื่อไม่เปิดเผยตัวเอง ทำให้ล้ากระทำรุนแรงมากขึ้น ระรานกลั่นแกล้งได้ทุกที่ ทุกเวลาที่สามารถเชื่อมต่อโลกออนไลน์ได้โดยไม่จำกัดพื้นที่ ผู้ถูกรังแกจึงถูกคุกคามได้มากกว่า และสามารถแผ่ขยายเป็นวงกว้างได้ในเวลาอันรวดเร็ว

รูปแบบ Cyberbullying มีทั้ง การล่วงละเมิด (Harassment) การส่งต่อข้อมูลที่เป็นการคุกคาม หรือเปิดเผยข้อมูลลับ ซึ่งเป็นได้ทั้งข้อมูลเท็จและข้อมูลที่เป็นจริง ไม่ว่าจะเป็นข้อความ คลิปวิดีโอ หรือภาพ ที่เป็นการคุกคามทางร่างกายและจิตใจ การกีดกันออกจากกลุ่ม (Exclusion) เป็นการกลั่นแกล้งด้วยการเพิกเฉยไม่สนใจต่อเหยื่อ ทำให้รู้สึกถูกละทิ้ง ถูกตัดออกจากกลุ่มหรือไม่มีส่วนร่วม การปลอมตัว (Masquerading) สร้างบัญชีออนไลน์โดยปลอมตัวเป็นเหยื่อ เพื่อกระทำการที่ส่งผลกระทบต่อเหยื่อ และทำให้ผู้อื่นเข้าใจผิด ซึ่งเป็นการกลั่นแกล้งที่พบได้บ่อย

ในประเทศไทย รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้ทำวิจัยเรื่อง “การกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” พบว่านักเรียนในวัยนี้ประมาณ ร้อยละ 45 มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับ Cyberbullying ซึ่งส่วนหนึ่งอยู่ในวัยที่มีอุปกรณ์สื่อสารใช้ แต่ยังไม่ทันตระหนักถึงการรู้เท่าทันสื่อ จึงทำให้เป็นได้ทั้งเหยื่อและผู้กระทำเสียเองค่อนข้างมาก”



Effect of Cyberbullying

"การถูกรังแกทางไซเบอร์ ส่งผลกระทบต่อทั้ง "ทางกาย" และ "ทางใจ" ต่อผู้ถูกรังแก ทางกายนั้น อาจมีอาการป่วยที่รักษาไม่หายหรือไม่รู้สาเหตุ เช่น ปวดหัว ปวดท้อง เป็นผลมาจากความเครียดที่ได้รับ ส่วนอาการทางใจ จะเกิดภาวะทางอารมณ์ วิตกกังวล สับสน ไม่รู้ว่าตัวเองจะแก้ปัญหาหรือออกจากสถานการณ์นั้นอย่างไร สามารถนำไปสู่การเป็นโรคจิตเวชได้ และอาจร้ายแรงถึงขั้นไม่อยากมีชีวิตอยู่ หรือ อยากฆ่าตัวตาย ในเหยื่อบางราย เช่น ศิลปินเกาหลีที่ถูก Cyberbullying และตัดสินใจจบชีวิตลง ในกรณีที่เหยื่อ Cyberbullying เป็นเด็ก จะทำให้เขารู้สึกสูญเสียคุณค่าในตัวเอง มีความภาคภูมิใจต่ำลง แยกตัวจากเพื่อน ๆ หงุดหงิดง่าย ไม่อยากไปโรงเรียน บ่อยครั้งพบว่าส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ ทำให้ผลการเรียนตกต่ำ"

Help Stop Cyberbullying

"การช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหา Cyberbullying คนที่มีบทบาทสำคัญที่สุดคือ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีงานวิจัยหลายชิ้นระบุว่า ผู้ปกครองช่วยให้การกลั่นแกล้งรังแกกันลดน้อยลงได้ ดังนั้น สิ่งที่ผู้ปกครองต้องมีก่อนที่จะยื่นอุปกรณ์สื่อสารให้ลูกเข้าสู่โลกออนไลน์ คือ การรู้เท่าทันสื่อ ต้องรู้ว่าจะสอนลูกอย่างไรเมื่อใช้โซเชียลมีเดีย สิ่งที่ต้องระมัดระวังในการโพสต์ ข้อมูล ข้อควรระวังในการรับคนแปลกหน้าเข้ามาเป็นเพื่อน รวมไปถึงสอนวิธีการใช้งาน การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวต่าง ๆ และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นตามมาในอนาคตหากใช้ไปในทางไม่สร้างสรรค์"

พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ต้องสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อให้ลูก หากเขาตกเป็นเหยื่อการ Cyberbullying สามารถตั้งสติ ไม่ได้ตอบ



หรือโต้กลับ เพราะจะยิ่งทำให้เรื่องบานปลาย และไปสร้าง
ความพึงพอใจให้กับคนแกล้ง ก็จะถูกแกล้งมากขึ้น ควรเก็บ
หลักฐานด้วยการบันทึกหน้าจอไว้ รู้จักการป้องกัน
ตัวเองด้วยการบล็อก เพื่อปิดช่องทางการเข้าถึง
ป้องกันการเห็นข้อมูลส่วนตัว รู้วิธีรีพอร์ตข้อมูล
เมื่อถูกลบแปลงตัวตน หรือถูกคุกคามจาก
คนในโลกออนไลน์ พ่อแม่ควรพูดคุยและ
สอบถามลูกให้เหมือนเป็นเรื่องปกติ ว่าที่โรงเรียน
มีใครแกล้งกันไหม แกล้งกันอย่างไร เพื่อให้
เด็กกล้าที่จะบอกเรื่องเหล่านี้ให้ฟัง สำคัญที่สุด
คือครอบครัวต้องมีสัมพันธภาพที่ดี เด็กจะเชื่อมั่นและ
ไว้วางใจ เมื่อมีปัญหากล้าขอความช่วยเหลือจาก
ผู้ใหญ่ในครอบครัว

ส่วนเด็กที่เป็นผู้กระทำ Cyberbullying เสียเองนั้น
มักเป็นเด็กที่ชอบแกล้งคนอื่น ใจร้อน พ่อแม่ต้องหา
สาเหตุให้เจอว่าทำไมลูกแกล้งคนอื่น บางคนมีปัญหา
จิตเวชที่ต้องรักษา และต้องสอนให้ลูกเห็นอก
เห็นใจผู้อื่น ยกตัวอย่างให้เขาคิดว่า หากเป็น
ตัวเองถูกระทำจะรู้สึกอย่างไร และรับผิดชอบ
ผลของการกระทำตนเองด้วยการถูกลงโทษ แต่ต้องไม่ลงโทษ
รุนแรง เป็นการลงโทษเชิงบวก ให้ทำความดีชดเชย หรือ
ให้ไปขอโทษเพื่อน อย่างไรก็ตามทักษะการรู้เท่าทันสื่อ
ควรถูกบรรจุเป็นหลักสูตรสอนในโรงเรียน ซึ่งการ
แก้ปัญหา Cyberbullying ต้องใช้ความร่วมมือ
จากทุกภาคส่วน ทั้งครอบครัว โรงเรียน และ
นโยบายภาครัฐ จึงจะประสบความสำเร็จ



Warning Signs for Cyberbullying

“เด็กบางคนไม่กล้าบอกผู้ใหญ่เมื่อถูกลั่นแกล้งรังแก แต่มีสัญญาณสำคัญที่พ่อแม่ต้องรู้ ว่าลูกอาจกำลังถูก Cyberbullying โดยสังเกตได้จากพฤติกรรม มีการหนีเรียน ขาดเรียน หรือผลการเรียนตกลงกว่าเดิม อาจจะเห็นเด็กมีสีหน้าที่เปลี่ยนไปเมื่อต้องใช้งานอินเทอร์เน็ต เก็บตัวเงียบ ห่างเหิน แยกตัว หงุดหงิดโกรธง่ายมากขึ้น หรือมีพฤติกรรมทำร้ายตัวเอง หากรู้สึกลูกเรามีปัญหาเรื่องการกลั่นแกล้งคนอื่น หรือถูกแกล้งไม่ว่าจะทางไหน ควรพาลูกไปพบจิตแพทย์ ไม่ต้องรอให้เกิดสถานการณ์รุนแรง เพราะอาจจะช้าเกินไป”



Stop Cyberbullying

หยุด! ระรานทางไซเบอร์

เด็กไทยเป็นเหยื่อ

80%

เคยถูกกลั่นแกล้ง
ในชีวิตจริง

66%

ถูกกลั่น
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

12%

ถูกกลั่น
ทุกวัน

45%

เคยถูกระรานทางไซเบอร์
อย่างน้อย 1 ครั้ง



มากกว่า
สหรัฐอเมริกา
ยุโรป ญี่ปุ่น
4 เท่า

Cyberbullying แบบไหน?

79.4%

ล้อเลียน
ตัวฉายา

54.4%

ถูกเพิกเฉย
ไม่สนใจ

46.8%

ไม่ให้
ความเคารพ

ถูก Cyberbullying เจ้าหนูวิงวาทใคร

89.2%

เพื่อน

59%

ผู้ปกครอง

41.2%

พี่น้อง

4 วิธีรับมือ เมื่อลูก ถูก Cyberbullying

- ตระหนักถึงปัญหา**
พ่อแม่อย่าเฉยเมยเมื่อลูกเล่าว่าถูกกลั่น
รับฟังเมื่อลูกร้องขอ
- หาทางช่วย**
หาต้นตอปัญหาและทางออก
- ฝึกให้รับมือ**
ให้กำลังใจ แนะนำวิธีรับมือโดยไม่ตอบโต้
เช่น ปิดแอ็กเคานต์ บล็อก
- ยืนเคียงข้าง**
สร้างความเชื่อใจให้ลูกรู้ว่า
ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น
จะยืนเคียงข้างลูกเสมอ

Online course ดี ๆ

เรียนฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย



8 บทเรียนออนไลน์ “MOOC”
หลักสูตร โควิด-19 และระบาดวิทยา
โดย 2 ผู้เชี่ยวชาญ ศ.พ.ยง-สศ.ยีน กุ๋ววรรณ
นำองค์ความรู้ แก้ปัญหาประเทศไทย
เรียนจบมีใบ Certificate รับรองด้วย!

<https://learningcovid.ku.ac.th>

หลักสูตรการส่งเสริมการรู้เท่าทันและเฟ้ระวังสื่อ
(DIL: Digital Information Literacy)

หลักสูตรออนไลน์สำหรับ กศน. ระดับ ม.ปลาย และผู้สนใจทั่วไป
เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อ การเข้าถึงความปลอดภัย
โดยคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
สามารถเรียนฟรีได้ที่

<http://smartmoo.org/courses/course-v1:CCDKM+DIL+DIL2019/about>

ดีแทคจับมือทีป้า-กองทุนพัฒนาสื่อฯ เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้
พัฒนา 2 หลักสูตรที่ไม่มีสอนในโรงเรียน

“ห้องเรียนเด็กเล่า-ห้องเรียนครูเล่า”

พัฒนาทักษะชีวิตดิจิทัล รู้เท่าทันภัยไซเบอร์ที่เกิดขึ้นรอบตัว
พร้อมแล้วที่จะให้น้อง ๆ เยาวชน และบุคลากรครู อาจารย์
เข้าไปเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันได้

<https://learn.safeinternet.camp/>

CORONAVIRUS

COVID-19

CORONAVIRUS

Stop Cyberbullying!



SCAN ME

Cyberbullying หรือการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ ไม่ใช่เรื่องเล็ก ๆ
อย่างที่หลายคนคิด แต่อาจบานปลายกลายเป็นปัญหาตามมา
อีกมากมาย แล้วคุณรู้หรือไม่ว่าอะไรคือ Cyberbullying และเราจะมี
วิธีการหยุดเรื่องนี้ได้อย่างไร สแกน QR Code เข้าไปตอบคำถามสั้น ๆ
ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2563 เท่านั้น สำหรับผู้ที่เข้าไปตอบคำถาม
10 คนแรก รับไปเลย! หน้ากากอนามัยก็ ๆ ไวใส่ป้องกันโควิด
มาร่วมกันหยุด Cyberbullying กันค่ะ





กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (ไอบีเอ็ม) อาคารบี ชั้น 6 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
โทร. 0 2273 0116-8 โทรสาร 0 2273 0119 อีเมล : contact@thaimediafund.or.th website : www.thaimediafund.or.th

